

<b>Kwalificatieprofiel Sportleider 3 Badminton</b>		
Algemene informatie	datum: 31 mei 2013	versie: 2
Regie	NOC*NSF	
Ontwikkeling	Badminton Nederland	
Onderliggende beroeps-competentie-profiel	Beroepscompetentieprofiel Sportleider 3 Badminton	
Verantwoording	Vastgesteld door Badminton Nederland d.d. 1 juni 2013	

<b>Typering van het kwalificatieprofiel</b>	
Typering kwalificatieprofiel	De Sportleider 3 Badminton wordt geschikt geacht tot het geven van trainingen, begeleiding en coaching in de breedtesport, zodat de spelers zich optimaal ontwikkelen. De breedtesport waarin de Sportleider 3 Badminton actief is, bestaat uit de beginnende spelers tot en met de wedstrijdspelers van de hoogste klasse van de districtscompetitie. De belangrijkste taak van de Sportleider 3 Badminton is het geven van trainingen. Uitgangspunten daarbij zijn de wensen en (on)mogelijkheden van de spelers in relatie tot de verenigingsdoelen. De spelers kunnen zowel jeugdigen als volwassenen zijn. Het werkterrein van de Sportleider 3 Badminton is de badmintonvereniging.
Kwalificatiestructuur	Het kwalificatieprofiel Sportleider 3 Badminton maakt deel uit van de Kwalificatiestructuur Sport
Niveau	3
Gemiddelde opleidingsduur	274 uur, 66 contacturen, 120 zelfstudie, 80 BPV, 8 toetsing (80% praktijk en 20% theorie)
Deelkwalificaties	Stimuleren sportieve ontwikkeling (jeugdige) sporters (301) Geven van trainingen (302) Coachen van sporters tijdens wedstrijden (303) Organiseren van activiteiten in de sportorganisatie(305) Aansturen sporttechnisch kader (306)
Diploma en certificaten	Per afgeronde deelkwalificatie ontvangt men een certificaat. Tegen inlevering van de zes certificaten ontvangt men het diploma.
Instroomeisen	Gedurende de opleidingsperiode trainen en coachen van jeugd- of seniorenteam, die bestaan uit beginnende wedstrijdspelers tot en met de wedstrijdspelers van de hoogste klasse van de districtscompetitie. Minimaal 18 jaar Diploma Sportleider 2 Badminton
Doorstroomrechten	Gediplomeerden kunnen doorstromen naar opleiding Sportleider 4 Badminton

### Kernopgaven

De Sportleider 3 Badminton staat voor de uitdaging om doelen met een looptijd tot maximaal een jaar te realiseren. Door analyse, planning, uitvoering en evaluatie streeft de Sportleider 3 Badminton op planmatige wijze doelstellingen na. Verkeerde planning en opzet kan leiden tot een minder optimale ontwikkeling en tot over- of ondertraining.

### Kerntaken van het beroep

1. Stimuleert sportieve ontwikkeling van (jeugdige) sporters

2. Geeft trainingen

3. Coacht bij wedstrijden

4. Organiseert activiteiten in de sportorganisatie

5. Stuurt sporttechnisch kader aan

### Kerntaak 1. Stimuleert sportieve ontwikkeling van (jeugdige) sporters

Proces	Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces: begeleiden van spelers. De Sportleider 3 Badminton: <ul style="list-style-type: none"> <li>- onderhoudt een functionele relatie met de spelers en in geval het jeugdigen betreft ook met hun ouders;</li> <li>- observeert de ontwikkeling van de spelers en geeft hen feedback en geeft advies aan betrokkenen;</li> <li>- werkt mee aan het vinden van oplossingen in geval zich knelpunten voordoen in de sportieve ontwikkeling;</li> <li>- zorgt ervoor dat de verschillende spelers zo goed mogelijk aan hun trekken komen;</li> <li>- zorgt dat de speler leert na te denken over de sportsituatie en de deelname van zichzelf en de anderen daaraan.</li> </ul>
Rol/verantwoordelijkheden	De Sportleider 3 Badminton is verantwoordelijk voor een klimaat die spelers ruimte biedt voor een sportieve ontplooiing. Het bestuur van de badmintonvereniging is op te vatten als de werkgever. Aan deze instantie is de Sportleider 3 Badminton verantwoording verschuldigd.
Complexiteit	Complicerende factoren bij deze kerntaak kunnen zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de maatschappelijke omgeving van de speler;</li> <li>- de motivatie van de speler;</li> <li>- de ontwikkelingsmogelijkheden binnen de vereniging.</li> </ul>
Betrokkenen	De Sportleider 3 Badminton heeft bij deze kerntaak te maken met de spelers en het verenigingsbestuur, in geval het jeugd betreft ook met hun ouders (familie).
(Hulp-)middelen	Beroepscode

Kwaliteit van proces en resultaat	<p>Voor de kwaliteit van het proces en resultaat gelden de volgende factoren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de begeleiding sluit aan bij de belevingswereld en motieven van de spelers;</li> <li>- de begeleiding is gebaseerd op vertrouwen in spelers;</li> <li>- de begeleiding vindt plaats in een veilig en sportief klimaat;</li> <li>- de begeleiding is conform de regels van de vereniging en/of NBB;</li> <li>- waarden en normen worden gerespecteerd;</li> <li>- de spelers worden correct en respectvol bejegend;</li> <li>- er wordt onderling op de juiste wijze gecommuniceerd;</li> <li>- spelers zijn aangezet tot nadenken over de sportsituatie en deelname daaraan.</li> </ul>
Keuzes en dilemma's	<p>De keuzes en dilemma's die zich bij deze kerntaak voordoen, zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individueel belang speler versus verenigingsbelang;</li> <li>- verplichtingen versus trainingstijden en trainingsarbeid.</li> </ul>

<b>Kerntaak 2. Geeft trainingen</b>	
Proces	<p>Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces: sporttechnisch handelen. De Sportleider 3 Badminton:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- streeft verenigingsdoelen na en stelt een jaarplan op;</li> <li>- richt trainingen zo in dat ze recht doen aan alle spelers;</li> <li>- analyseert de beginsituatie en formuleert doelen met betrekking tot technische, tactische, mentale en fysieke elementen;</li> <li>- plant, verzorgt en evalueert trainingen.</li> </ul>
Rol/ verantwoordelijkheden	<p>De Sportleider 3 Badminton geeft zelfstandig training. Het bestuur van de badmintonvereniging is op te vatten als de werkgever. Aan deze instantie is de Sportleider 3 Badminton verantwoording verschuldigd. De Sportleider 3 Badminton geeft supervisie aan assistierend kader.</p>
Complexiteit	<p>Complicerende factoren bij deze kerntaak kunnen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spanning tussen verlangde prestaties op korte en lange termijn met een looptijd van maximaal een jaar;</li> <li>- vraag (spelers) sluit niet aan op het aanbod (vereniging);</li> <li>- heterogene sportbeleving binnen de trainingsgroep;</li> <li>- heterogeen vaardigheidsniveau van de trainingsgroep;</li> <li>- blessures bij spelers.</li> </ul>
Betrokkenen	<p>De Sportleider 3 Badminton heeft bij deze kerntaak te maken met de spelers, verenigingsbestuur en eventuele assistenten.</p>
(Hulp)middelen	<p>De Sportleider 3 Badminton gebruikt zelf opgestelde trainingsplanningen.</p>
Kwaliteit proces en resultaat	<p>De kwaliteitscriteria van deze kerntaak zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de trainingsplanning past binnen het jaarplan;</li> <li>- de trainingsplanning is gebaseerd op de analyse van beginsituatie en concrete doelen;</li> <li>- de trainingsplanning voorziet in evaluatiemomenten en –methoden;</li> <li>- de training is afgestemd op de wensen en mogelijkheden van de</li> </ul>

	<p>spelers;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de training is in mentaal en fysiek opzicht verantwoord.</li> </ul>
Keuzes en dilemma's	<p>Het dilemma dat zich bij deze kerntaak voordoet, is:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ambitieniveau van de vereniging versus de sporttechnische mogelijkheden van de spelers.</li> </ul>

<b>Kerntaak 3. Coacht bij wedstrijden</b>	
Proces	<p>Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces: sporttechnisch handelen. De Sportleider 3 Badminton:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- begeleidt individuele spelers en teams dusdanig dat ze maximaal presteren tijdens wedstrijden;</li> <li>- houdt rekening met factoren die van invloed zijn op de prestatie; Dit zijn de kwaliteiten/vorm van de eigen speler en de omstandigheden waaronder de wedstrijd plaatsvindt, zowel wat betreft de accommodatie als de organisatie.</li> <li>- beslist in overleg met de spelers over de te spelen tactiek, teamsamenstelling en -opstelling;</li> <li>- geeft aanwijzingen;</li> <li>- bespreekt wedstrijden voor en na met spelers;</li> <li>- vertegenwoordigt de werkgever;</li> <li>- onderhoudt contacten met andere verenigingen en media.</li> </ul>
Rol/verantwoordelijkheden	<p>De Sportleider 3 Badminton coacht zelfstandig een jeugd- of seniorenteam bij wedstrijden. Het bestuur van de badmintonvereniging is op te vatten als de werkgever. Aan deze instantie is de Sportleider 3 Badminton verantwoording verschuldigd.</p>
Complexiteit	<p>De Sportleider 3 Badminton zal rekening moeten houden met alle factoren die de prestatie van de spelers tijdens wedstrijden kunnen beïnvloeden.</p> <p>Bij het representeren van de vereniging kan sprake zijn van conflicterende belangen.</p>
Betrokkenen	<p>De Sportleider 3 Badminton heeft bij deze kerntaak te maken met de spelers, tegenstanders, scheidsrechter, toeschouwers en het bestuur van de vereniging en vertegenwoordigers van media.</p>
(Hulp-)middelen	<p>Wedstrijdreglement</p>
Kwaliteit van proces en resultaat	<p>De kwaliteitscriteria van deze kerntaak zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bij de keuze van de tactiek is rekening gehouden met verschillende prestatiebepalende factoren;</li> <li>- dubbelpartners, tegenstanders, scheidsrechter en overige betrokkenen worden gerespecteerd;</li> <li>- met spelers wordt op een juiste wijze gecommuniceerd over wedstrijdvoorbereiding, -verloop en -resultaat;</li> <li>- coaching is steekhoudend en vindt plaats conform de wedstrijdregels;</li> <li>- media worden correct te woord gestaan;</li> <li>- het gedrag van de Sportleider 3 Badminton draagt bij aan een positief imago van de vereniging.</li> </ul>

Keuzes en dilemma's	De keuzes en dilemma's die zich bij deze kerntaak voordoen, zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- het kiezen van de tactiek;</li> <li>- wel/ niet opstellen van spelers;</li> <li>- wel/ niet geven van (bepaalde) aanwijzingen aan spelers;</li> <li>- individueel belang speler versus teambelang;</li> <li>- eigen belang versus verenigingsbelang.</li> </ul>
---------------------	--

#### **Kerntaak 4. Organiseert activiteiten in de sportorganisatie**

Proces	Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces: arrangeren sportomgeving. De Sportleider 3 Badminton: <ul style="list-style-type: none"> <li>- levert een bijdrage aan het versterken van het verenigingsaanbod door het organiseren van (nieuwe of neven-) badmintonactiviteiten;</li> <li>- brengt de benodigde randvoorwaarden in kaart;</li> <li>- werkt bij de activiteiten samen met andere kaderleden en rapporteert aan degene die de eindverantwoordelijkheid draagt.</li> </ul>
Rol/ verantwoordelijk heden	Het bestuur van de badmintonvereniging is op te vatten als de werkgever. Aan deze instantie is de Sportleider 3 Badminton verantwoording verschuldigd. De Sportleider 3 Badminton werkt bij het organiseren samen met andere kaderleden en rapporteert aan de eindverantwoordelijke.
Complexiteit	De Sportleider 3 Badminton zal inventief moeten zijn om nieuwe badmintonactiviteiten te ontwikkelen voor de vereniging. Complicerende factoren kunnen zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- het hart van de Sportleider 3 Badminton ligt meer bij de andere kerntaken;</li> <li>- conflicterende verenigingsbelangen;</li> <li>- gebrek aan financiële middelen;</li> <li>- knelpunten in de randvoorwaarden;</li> <li>- organisatorische context vraagt onevenredig veel aandacht.</li> </ul>
Betrokkenen	De Sportleider 3 Badminton heeft bij deze kerntaak te maken met spelers, assisterend kader, bestuur en soms andere vrijwilligers.
(Hulp-)middelen	Spelvormencahier, laddercompetitie
Kwaliteit van proces en resultaat	De kwaliteitscriteria van deze kerntaak zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de randvoorwaarden zijn in kaart gebracht;</li> <li>- de nieuwe en nevenactiviteiten leiden tot het beoogde resultaat.</li> </ul>
Keuzes en dilemma's	De keuzes en dilemma's die zich bij deze kerntaak voordoen, zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- afweging kosten en baten van nieuwe of nevenactiviteit;</li> <li>- wel/ niet introductie van 'nieuwe' activiteiten.</li> </ul>

<b>Kerntaak 5. Stuurt sporttechnisch kader aan</b>	
Proces	Deze kerntaak heeft betrekking op het werkproces: arrangeren sportomgeving. De Sportleider 3 Badminton geeft assisterend kader opdrachten.
Rol/ verantwoordelijk heden	De Sportleider 3 Badminton geeft supervisie aan assisterend kader.
Complexiteit	Complicerende factoren bij deze kerntaak kunnen zijn: - het hart van Sportleider 3 Badminton ligt meer bij de andere kerntaken; - matige organisatorische context, weinig daadkracht bestuur; - onvoldoende (professionele) ondersteuning.
Betrokkenen	De Sportleider 3 Badminton heeft bij deze kerntaak te maken met assisterend kader.
(Hulp-)middelen	VIS-kit
Kwaliteit van proces en resultaat	Het kwaliteitscriterium van deze kerntaak is: - aanwijzingen aan assisterend kader zijn adequaat.
Keuzes en dilemma's	De keuze die zich bij deze kerntaak voordoet, is: - wel/ niet ingrijpen op handelen van assisterend kader; - eigen belang versus verenigingsbelang.

<b>Beroepscompetenties</b>
1. Stimuleert sportieve ontwikkeling van (jeugdige) sporters
2. Geeft trainingen
3. Coacht bij wedstrijden
4. Organiseert activiteiten in de sportorganisatie
5. Stuurt sporttechnisch kader aan

<b>Beroepscompetentie 1.</b>	
De Sportleider 3 Badminton is in staat op adequate wijze een optimale begeleiding te bieden die bijdraagt aan de ontwikkeling van de sporters.	
Dimensie	Sociaal-communicatief
Beheersingscriteria	
Proces	Ondersteunt ontwikkeling waarden- en normenpatroon sporters.
	Stimuleert sporters te reflecteren op hun sport(situatie).
	Houdt zich aan beroepscode.
Resultaat	Begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters.
	Waarden en normen worden gerespecteerd.

<b>Beroepscompetentie 2.</b>	
De Sportleider 3 Badminton is in staat op adequate wijze trainingen te geven zodanig dat ze leiden tot het realiseren van doelen van de trainer, die afgeleid zijn van de vereniging en afgestemd op de speler op een termijn met een looptijd van maximaal een jaar.	
Dimensie	Vakmatig methodisch
Beheersingscriteria	
Proces	Stelt jaarplan op
	Stelt trainingsplanning op die past binnen jaarplan
	Leert en verbetert techniek van sporters
	Evalueert training en stelt planning zonedig bij
Resultaat	Training sluit aan bij de wensen en mogelijkheden van de sporter
	Training draagt bij aan het realiseren van doelen van de trainer, die afgeleid zijn van de vereniging en afgestemd op de speler op de termijn met een looptijd van maximaal een jaar.

<b>Beroepscompetentie 3.</b>	
De Sportleider 3 Badminton is in staat op adequate wijze de wedstrijden te coachen gericht op de doelstelling van de trainer, die afgeleid is van de vereniging en afgestemd op de speler en rekening houdend met de prestatiebepalende factoren.	
Dimensie	Vakmatig methodisch
Beheersingscriteria	
Proces	Formuleert wedstrijdgoal(en)
	Analyseert prestatiebepalende factoren
	Stimuleert op juiste wijze teamgeest
	Houdt rekening met prestatiebepalende factoren
Resultaat	Coaching is gericht op het realiseren wedstrijdgoal(en)

<b>Beroepscompetentie 4.</b>	
De Sportleider 3 Badminton is in staat op adequate wijze (nieuwe) badmintonactiviteiten te organiseren gericht op het versterken van het verenigingsaanbod.	
Dimensie	Bestuurlijk, organisatorisch en strategisch
Beheersingscriteria	
Proces	Werkt samen met bestuur en andere kaderleden vereniging
Resultaat	Activiteit sluit aan bij interesses van (potentiële) leden
	Activiteit past binnen de doelstellingen van de vereniging
	Activiteit is afgestemd op de randvoorwaarden
	Activiteit versterkt het verenigingsaanbod

<b>Beroepscompetentie 5.</b>	
De Sportleider 3 Badminton is in staat op adequate wijze assiterend kader aan te sturen.	
Dimensie	Bestuurlijk, organisatorisch en strategisch
Beheersingscriteria	
Proces	Geeft feedback op gedrag assiterend kader
Resultaat	Enthousiaste en op hun taak berekende assiterend kader

<b>Leercompetentie</b>	
De Sportleider 3 Badminton is in staat om op adequate wijze hulpvragen te verwoorden en deskundigen dan wel kennisbronnen te raadplegen.	
Beheersingscriteria	
Proces/resultaat	Raadpleegt deskundigen.
	Vertoont inzet bij het verwerven van kennis.
	Verwoordt eigen leerbehoefte.
	Legt leermomenten vast.
	Volgt scholingen

De leercompetentie maakt integraal deel uit van de beroepscompetenties.

<b>Burgerschapscompetentie</b>	
De Sportleider 3 Badminton is sociaal, moreel, milieubewust en maatschappelijk actief.	
Beheersingscriteria	
Proces/ resultaat	Behandelt mensen gelijk, discrimineert niet, accepteert verschillen en heeft respect voor andere opvattingen.
	Hanteert breed geaccepteerde sociale omgangsvormen.
	Gaat kritisch om met eigen normen.
	Handelt vanuit overwegingen rond normatieve aspecten van het beroep (ethiek, fraude).
	Houdt rekening met milieunormen.
	Neemt verantwoordelijkheid voor de eigen arbeidsmarktpositie en eigen loopbaanontwikkeling.
	Houdt zich aan basiswaarden van de Grondwet en aan overige wettelijke bepalingen in de samenleving.

De burgerschapscompetentie maakt integraal deel uit van de beroepscompetenties.